

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —  
زمان آزمون: تستی: ۶۰ تشریحی: — دقیقه  
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: متون سیاسی به زبان خارجه ۲  
رشته تحصیلی و گد درس: علوم سیاسی -۱۲۱۲۰۳۹

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

امام علی<sup>(ع)</sup>: شرافت به خرد و ادب است نه به دارایی و ثزاد.

الف) کدام گزینه به معنی متن نزدیک تر است؟

1- The clergy only make known their views in the majlis, during the discussion for nationalization.

الف) روحانیون دیدگاه هایشان را در طول بحث های ملی شدن مجلس، بیان کردند.

ب) روحانیون دیدگاه هایشان را در مجلس، در طول بحث درباره ملی شدن، نشان دادند.

ج) دیدگاه های روحانیون درباره ملی شدن در مجلس دیده شد.

د) ملی شدن با دیدگاه های روحانیون در مجلس اتفاق افتاد.

2- The most important and perhaps universal factor in any revolution is the human factor.

الف) مهمترین انقلاب، انقلاب مردمی است.

ب) بی اهمیت ترین عنصر هر انقلابی مردم هستند.

ج) هر انقلابی در عوامل انسانی اش جهانی است.

د) مهمترین و شاید عامل جهانی هر انقلابی، عامل انسانی است.

3- Often access to these social rewards translate into political power and cultural domination.

الف) اغلب دست یافتن به این عواید اجتماعی تبدیل به قدرت سیاسی و تسلط فرهنگی می شود

ب) دست یافتن اغلب مردم به عواید اجتماعی منجر به قدرت سیاسی می شود.

ج) عواید اجتماعی زیادی به دنبال قدرت سیاسی و تسلط فرهنگی شکل می گیرد

د) برخی عواید اجتماعی منجر به قدرت سیاسی و تسلط فرهنگی می شود.

4- In examining a society in a revolution, one should pay attention to the characteristics of each of the classes and groups.

الف) آزمون اجتماعی انقلاب نیازمند توجه طبقات و گروه های مشخص است.

ب) بررسی یک جامعه انقلابی، نیازمند ملاحظه ویژگی های گروه ها و طبقات است.

ج) در تجربه یک جامعه در انقلاب، باید به ویژگی های هر یک از طبقات و گروه ها توجه کرد.

د) انقلاب اجتماعی نیازمند توجه به ویژگی های گروه ها و طبقات است.



تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —  
زمان آزمون: تستی: ۶۰ تشریحی: — دقیقه  
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: متون سیاسی به زبان خارجه ۲  
رشته تحصیلی و گد درس: علوم سیاسی - ۱۲۱۲۰۳۹

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

5- This rituals were used by the organizers as a consiscious mechanism of resource mobilization.

(الف) این مراسم توسط بسیج ترتیب داده شده بود.

(ب) سازماندهی مردمی بخشی از تشریفات بود.

(ج) این مراسم با سازماندهی بسیج انجام می شد.

(د) این تشریفات با مکانیسم هوشیار سازمان دهندگان بسیج ،انجام می شد.

6-The conflict between the shah and the clergy was based on their respective ideals.

(الف) جنگ میان شاه و روحانیت به دلیل ملاحظات خارجی بود.

(ب) کشمکش بین شاه و روحانیت بر سر آرمان هایشان بود.

(ج) آرمان های شاه و روحانیت دارای همسویی بود .

(د) نزاع میان شاه و روحانیت تنها به دلیل آرمانهایشان نبود.

7- The party was from the beginning a major critic of the Tehran government.

(الف) این حزب از ابتدا یکی از منتقدین دولت تهران بود.

(ب) حزب در ابتدا یکی از منتقدان دولت بود.

(ج) شکل گیری حزب برای نقد دولت تهران بود.

(د) دولت تهران منتقد حزب تازه شکل گرفته بود.

8- They advocated the establishment of an Islamic order based on popular councils.

(الف) آنها مخالف نظام اسلامی بر پایه مجلس ملی بودند.

(ب) مخالفت آنها با نظام اسلامی در مجلس ملی بود.

(ج) آنها موافق تاسیس یک نظام اسلامی بر پایه مجلس ملی بودند.

(د) آنها موافق تاسیس مجلس ملی در نظام اسلامی بودند .



نام درس: متون سیاسی به زبان خارجه ۲  
رشته تحصیلی و کد درس: علوم سیاسی -۱۲۱۲۰۳۹  
تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —  
زمان آزمون: تستی: ۶۰ تشریحی: — دقیقه  
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗  
کد سری سؤال: یک (۱)  
استفاده از: —  
مجاز است.

9- The attack on local election was because of the absence of a qualification.

(الف) جنگ های محلی در انتخابات به دلیل نبود یک شرط، رخ داد.

(ب) انتخابات محلی به دلیل فقدان شرایط لازم منجر به جنگ شد.

(ج) انتخابات محلی شرایط ناکارآمدی را بوجود آورد.

(د) اعتراض به انتخابات داخلی به علت فقدان یک شرط بود.

10- At this stage, the conflict between the state and clergy sharpened.

(الف) در این زمان، میان روحانیت و کشور جنگ رخ داد.

(ب) در این مرحله، تعارض میان روحانیت و دولت تشدید شد.

(ج) مرحله تعارض میان روحانیت و دولت در این دوران بود.

(د) پس از آن، تعارض میان دولت و روحانیت از بین رفت.

11- The opposition of the different classes , attacked and challenged the regime.

(الف) گروه های مخالف و متفاوت رژیم را مورد نقد و حمله قرار دادند.

(ب) مخالفت های طبقات مختلف، رژیم را مورد حمله و چالش قرار داد.

(ج) گروه های مخالف و متفاوتی به رژیم شاه حمله کردند.

(د) حمله به رژیم توسط گروه های مختلف در زمینه های مخالف یکدیگر بود.

12- The second source of power for the state was its administrative network.

(الف) دومین منبع قدرت دولت، شبکه اش بود.

(ب) دو منبع قدرت دولت، شبکه حکومتی بود.

(ج) منبع قدرت دولت، شبکه خبری اش بود.

(د) قدرت دولت بر پایه شبکه حکومتی اش استوار بود.



تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —  
زمان آزمون: تستی: ۶۰ تشریحی: — دقیقه  
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: متون سیاسی به زبان خارجه ۲  
رشته تحصیلی و گد درس: علوم سیاسی - ۱۲۱۲۰۳۹

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

13- All the military commanders were answerable directly and strictly to the shah.

(الف) همه منابع نظامی مستقیماً زیر نظر شاه بود.

(ب) همه نظامیان مخالفت شان را مستقیم به عرض شاه می رساندند.

(ج) همه فرماندهان نظامی موظف بودند که مستقیماً و دقیقاً به خود شاه پاسخگو باشند.

(د) همه دستورات نظامی مستقیماً و دقیقاً توسط شاه اعمال می شد.

14-Amuzegar was also said to have sharply reduced the size of the government secret budget.

(الف) آموزگار گفت که شدیداً میزان بودجه دولت را افزایش می دهند.

(ب) آموزگار گفت که شدیداً میزان بودجه دولت را کاهش می دهند.

(ج) آموزگار بودجه محرمانه دولت را به شکل محرمانه کاهش داد.

(د) آموزگار صریحاً اعلام کرد که در مقدار بودجه های محرمانه دولت کاهش خواهند داشت .

15- What prompted the shah to initiate these reforms were certain domestic.

(الف) پیشرفت های داخلی در ابتدای فعالیت های مشخص ، مانع انجام اصلاحات شاه بود.

(ب) عملیات اصلاحی شاه برای پیشرفت های حتمی داخلی بود.

(ج) توجهات و پیشرفت های قطعی داخلی اصلاحات شاه را تکمیل کرد.

(د) آنچه که شاه را به عملی کردن این اصلاحات واداشت ، توجهات و پیشرفت های قطعی داخلی بودند.

معنی واژه های مشخص شده کدام گزینه است؟

16- For the majority, the degree of religiosity shows no sign of significant change.

(الف) اکثریت - خاص

(ب) مجلس - مذهب

(ج) اقلیت - بیان

(د) روحانی - ویژه



تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —  
زمان آزمون: تستی: ۶۰ تشریحی: — دقیقه  
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: متون سیاسی به زبان خارجه ۲  
رشته تحصیلی و کد درس: علوم سیاسی - ۱۲۱۲۰۳۹

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

17- They claimed that the relationship of religion and politics was established by the prophet Mohammad.

الف) دوستی - محکم شده

ب) آموزه - نام نویسی شده

ج) رابطه - تاسیس شده

د) عنصر - سیاست کردن

18- The nature of the conflict often determines the means for mobilization of the opposition .

الف) طبیعت - انتقال

ب) ماهیت - بسیج

ج) سرشت - جابجایی

د) وقوع - مخالفت

19- There must exist a certain readiness among people to follow the group that seek to over throw the political establishment.

الف) بوجود آوردن - تاسیس کردن

ب) خارج کردن - غلبه کردن

ج) وجود داشتن - سرنگون کردن

د) وارد کردن - حمایت کردن

20- In the education system ,the religious leaders had obtained right to run the private schools.

الف) اقتصادی - عمومی

ب) سیاسی - خاص

ج) فرهنگی - دولتی

د) آموزشی - خصوصی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —  
زمان آزمون: تستی: ۶۰ تشریحی: — دقیقه  
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: متون سیاسی به زبان خارجه ۲  
رشته تحصیلی و گد درس: علوم سیاسی -۱۲۱۲۰۳۹

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

21-The crisis was an attempt to over throw the monarchy.

الف) بحران - سلطنت

ب) بیان - استبدادی

ج) نقد - پادشاهی

د) نزاع - دموکراسی

22- It ended in legitimizing the clergy's challenges and delegitimising of the ruling elite.

الف) گسترش دادن - وکیل

ب) رهبری کردن - طبقه

ج) مشروعیت بخشیدن - نخبه

د) چالش کردن - گروه

23- In the category of democratic movement were some individuals.

الف) بخش - عقاید

ب) مقوله - افراد

ج) منطق - تقسیمات

د) کاتالوگ - مزیت ها

24- In the face of these pervasive opposition ,the shah's regime became increasingly unpopular .

الف) گسترده - ناکارآمد

ب) توافق - مردمی

ج) ممتد - ناپخته

د) مخالفت - غیر مردمی



تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —  
زمان آزمون: تستی: ۶۰ تشریحی: — دقیقه  
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: متون سیاسی به زبان خارجه ۲  
رشته تحصیلی و کد درس: علوم سیاسی - ۱۲۱۲۰۳۹

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

25- He asserted that in an Islamic state all candidates must be Muslim.

الف) بیان کردن - نمایندگان

ب) لازم دانستن - وکلا

ج) تاکید کردن - نامزدها

د) رد کردن - روحانیون

26- Amuzegar followed policies that were radically different from those of the previous administration .

الف) سیاست ها - گذشته

ب) اقتصاد - مختلف

ج) پلیس - حذف شده

د) روش - حکومت

27- This weakness was rooted in the shallow foundation of power.

الف) قوت - شکل

ب) حذف - ترکیب

ج) جسارت - هیبت

د) ضعف - بنیاد

28- Even influential newspapers that had previously praised the shah , criticize his policy.

الف) غیر موثر - رد کردن

ب) تاثیرگذار - نقد کردن

ج) چاپی - نقل کردن

د) گسترده - تغییر دادن



تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —  
زمان آزمون: تستی: ۶۰ تشریحی: — دقیقه  
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: متون سیاسی به زبان خارجه ۲  
رشته تحصیلی و کد درس: علوم سیاسی - ۱۲۱۲۰۳۹

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

29- The carter administration thus giving the administration a appearance of concern for human rights.

الف) دولت - توجه

ب) حکومت - نگرانی

ج) جامعه - التفات

د) نظام - قانون

30- Their agenda was an uprising of the people against the existing ruling order .

الف) فرود آمدن - قوانین

ب) نازل کردن - مخالفت

ج) بلند شدن - قواعد

د) رد کردن - سازمان